**NAZIV KORISNIKA: GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA**

**SAŽETAK DJELOKRUGA RADA:**

* **Uvodni dio – sažetak djelokruga rada škole**
* Osnovni podaci:

Ukupan broj učenika: 366, ukupan broj odjela: 16, ukupan broj djelatnika: 55, od toga 45 nastavnika, 2 stručna suradnika, 3 administrativno-tehnička osoblja i 5 pomoćnih osoblja.

Program i trajanje obrazovanja: škola obrazuje učenike u 4 četverogodišnja obrazovna programa-zanimanja:

a) arhitektonski tehničar,

b) građevinski tehničar,

c) tehničar za geodeziju i geoinformatiku

d) dizajner unutrašnje arhitekture.

**ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:**

* Prostorni uvjeti – zgrada – stanje i plan

Nastava se izvodi u zgradi sagrađenoj 1909 g., tlocrtne površine 3239 m2 korisnog prostora, koja se dijeli s Graditeljskom školom za industriju i obrt. Manji dio strukovne nastave za dizajnere se provodi u stolarskim radionicama Strojarske škole za brodogradnju. Kako dvorana za tjelesni odgoj ne zadovoljava uvjetima izvođenja nastave TZK, nastava se iz tog predmeta, kada god to vrijeme dozvoljava, izvodi na igralištu Delta kraj Rječine.

Škola u svom sastavu ima 16 učionica i 2 radione za dizajnere unutrašnje arhitekture u kojima se izvodi nastava iz predmeta izrada unikatnog namještaja.

Škola posjeduje nastavna pomagala i didaktička sredstva neophodna za održavanje nastave.

Računalna oprema je dostatna za jednu informatičku učionicu. Nastava iz računalstva bi se trebala odvijati po grupama, ali to trenutno nije moguće jer škola posjeduje samo jednu informatičku učionicu koja se koristi i za strukovne predmete. Prema novim strukovnim kurikulumima za većinu strukovnih predmeta nastava se jednim dijelom izvodi na računalima.

U školskoj 2021./2022. godini započelo je, u okviru projekta Škola za život, opremanje učionica interaktivnim pločama i računalnom opremom te Wifi sustavom za cijelu zgradu.

Nastavni proces u školi organiziran je u petodnevnom radnom tjednu.

Nastava se organizira prema kalendaru rada objavljenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja za školsku 2021./22. godinu.

Ciljevi škole su unapređenje nastave, podizanje kvalitete rada s učenicima, što bolja opremljenost suvremenim nastavnim pomagalima kao i stručno usavršavanje nastavnog kadra.

**FINANCIJSKI PLAN ZA 2022.-2024. GODINU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Naziv programa** | **2022.** | **2023.** | **2024.** |
| 1. | Osiguranje uvjeta rada | 532.000,00 | 532.000,00 | 532.000,00 |
| 2. | Program obilj.postig.učenika i nastavnika  (državna natjecanja učenika) | 2.000,00 | 2.000,00 | 2.000,00 |
| 3. | Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za darovite učenike | 6.720,00 | 6.720,00 | 6720,00 |
| 4. | Radionica stakla,  Radionica izrade programa za kožu,  Projekt Radionice sitotiska  UZ "Skica",  Galerija" Podroom",  Natjecanja:LIK,LUMS,EUŠK | 10.780,00 | 10.780,00 | 10.780,00 |
| 5. | Međunarodna suradnja ŠPUD Zagreb,Vršnjačko mentoriranje | 2.500,00 | 2.500,00 | 2.500,00 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Ukupno razdjel:** | **554.000,00** | **554.000,00** | 554.000,00 |

1.Sredstva za osiguranje rada osiguravaju rashode za zaposlene i materijalne rashode.

2.Kao i svake godine tako i u 2022.g. škola namjerava sudjelovati na Državnom natjecanju graditeljskih škola RH iz građevinske i geodetske struke, kao i na Državnom natjecanju škola sa umjetničkim programom LIK .

Popis predvidjenih troškova za aktiv profesora predmetnog područja likovnih i vizualnih umjetnosti i dizajna za kalendarsku godinu 2022.g.

* **Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna** – 6.720,00 kn
* **Suradnje sa školama i fakultetima** – u planu ŠPUD Zagreb, Vršnjačko mentoriranje – 2.500,00 kn

(Vršnjačko mentoriranje 2020-21, Špud Zg ovisno o mogućnostima realizacije)

* **Natjecanja**: LIK, LUMS, EUŠK, međunarodna natjecanja – materijal za izradu radova, dnevnice za eventualno putovanje na dodjelu nagrada, 2.000,00 kn (ovisno o objavi)
* **SKICA** – plan i program naveden u kurikulumu 3.000,00 kn
* **Radionica izrade programa za kožu**; sapuni, losioni, eterična ulja… (materijal) – 500,00 kn u sklopu zadruge „Skica“
* **Galerija Podroom** – sredstva vezana uz materijal potreban za redovni rad galerije /

hamer papiri, ljepilo, zamjena dotrajalih panoa, papiri za kopiranje, sitan materijal-

lanci, čavlići.. 1000 kn

* **Radionica izrade uporabnih predmeta od stakla** (materijal, mikrovalna, honorar za

predavača pr. Jelena Cetinja Vukelić) – 1000,00 kn

* **Radionica sitotiska** (honorar predavača – vanjski suradnik Borka Širola) – 1.000,00 kn
* **Tisak** – materijala za kataloge izložbi, natjecanja – 2.280,00 kn

**3. Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna**

Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite učenike će se provoditi i u 2022. g. (drugo polugodište 2021-2022 i prvo polugodište 2022-2023.) čiji je nositelj aktivnosti profesorica Branka Merlacchi. Cilj radionice je upoznavanje učenika s kulturno povijesnim vrijednostima grada Rijeke ,te likovno preoblikovanje doživljaja kroz medij dizajna i plastičnog oblikovanja. Projekt je osmišljen kao likovna radionica s nekoliko međusobno povezanih manjih istraživačkih projekata.

Kroz praktične i zanimljive zadatke učenici razvijaju senzibilitet, kreativnost, preciznost i motoričke sposobnosti u likovnom izražaju. Radionica će se održavati u trajanju od 2 sata tjedno.

Specifičnost odnosno vrijednost ovakve likovne radionice jest u poticanju profesionalnih interesa učenika  (opredjeljenja: dizajner unutrašnje arhitekture,arhitektonski tehničar ...) putem razvoja senzibiliteta, kreativnosti, preciznosti i motoričkih sposobnosti kroz praktične zadatke.

Projekti su tako temeljeni na nekoliko većih zadataka u području plastičnog oblikovanja (keramika,...); primjerice:

Dizajn i izrada serije keramičkih pločica (motivi biljne, životinjske, geometrijske i slobodne ornamentike po uzoru na secesijske fasade Rijeke ).

Dizajn i izrada suvremenog riječkog suvenira (inspiriranog školskom ostavštinom ili antičkom, srednjovjekovnom, secesijskom i suvremenom Rijekom, omiljenim riječkim gradskim lokacijama, kulturno-povijesnim spomenicima i glagoljaškom baštinom ovoga kraja).

Dizajn i izrada posuđa za kućanstvo (vaze, zdjele, setovi za kavu i sl. po uzoru na likovna stremeljenja s početka 20. stoljeća i sl.).

Projekti su osmišljeni kao likovna radionica s nekoliko međusobno povezanih manjih istraživačkih projekata (otkrivanje vlastitog grada i njegovih kulturnih i povijesnih spomenika te gradskoga folklora) što u svom cilju ima upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim vrijednostima Rijeke te likovno preoblikovanje/doživljaj istoga kroz medij dizajna i plastičnog oblikovanja./

Također, potrebno je predvidjeti troškove radionica izrade suvenira od plastične i fimo mase te radionice grafičkog dizajna i radionice grafičke pripreme za tisak.

**4.1 Radionica stakla**

U planu je i u 2022. godini radionica fuzioniranog nakita od stakla u mikrovalnoj pećnici.

Svrha radionice je upoznavanje učenika sa specifičnostima izvedbe dizajnerskih predmeta u različitim materijalima. Uključena je prezentacija materijala te postupak izvedbe staklenog posuđa od skice do realizacije. Radionicu će voditi Jelena Cetinja Vukelić, a troškove prezentacije i materijala snosi škola.

Da bi radionica bila održana (radi se, ne samo o jednoj radionici, već o kontinuiranoj izradi nakita za učeničku zadrugu ”Skica” GTŠ Rijeka, nakon održane radionice), potrebna su materijalna sredstva:

* Repromaterijal za proizvodnju (staklo, boje, ostalo) - 500,00 kn
* Troškovi voditelja radionice (Jelena Cetinja Vukelić mag.art) - 500,00 kn

**4.2. Projekt radionice sitotiska**

Plan za 2022.godinu – ukupno 15 školskih sati.

Projekt je osmišljen kao radionica u kojoj bi se u prvoj fazi profesori, a u sljedećoj učenici škole, upoznali sa grafičkim radom sitotiska. Učenike se potiče na interes i istraživanje te kreativno rješavanje postavljenog zadatka. Radionica će se održati u grafičko tehničkoj školi.

Na radionici će se demonstrirati priprema sita i otiskivanje, otiskivanje će se vršiti na dvije različite podloge: papir i tisak.

Nakon demonstracije, učenici će se osposobiti za samostalno otiskivanje, otiskivati će pozivnice, plakate, koje će se izložiti kao postav izložbe u školskoj galeriji Poodrum ili vanjskom Paviljonu.

Svi zadaci izvodili bi se za sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci.

**4.3. Učenička zadruga „Skica“**

U aktivnostima zadruge „Skica“predviđeni su u oba polugodišta:

1.izrada božićnih ukrasa u glini

2.izrada božićnih ukrasa u drvu

3. izrada božićnih ukrasa u tehnici papier-mache

4.izrada božićnih sapuna

5.tisak božićnih proizvoda

6.prezentacija suvenira na Božićnom sajmu na Korzu i u školi

7.projekt: palačinke na Korzu pod nazivom „Maturanti časte“- ovisno o epidemiološkoj situaciji

8.nastup na smotri učeničkih zadruga

Predviđeni su i ostali sajmovi, dizajn i izrada manjih predmeta od keramike, drva i ostalih materijala (moguća suradnja sa Ugostiteljskom školom i ostalim strukovnim i umjetničkim srednjim školama Primorsko-goranske županije).

Za potrebe nastupa na navedenim smotrama potrebno je predvidjeti troškove tiska promotivnog materijala te tiska autorskih uradaka na majice, šalice, blokiće i ostale prodajne artikle.

Osim navedenog, učenička zadruga Skica planira:

* Radionicu izrade vizualnog identiteta humanitarne akcije Dizajneri časte i web stranice za potrebe promocije iste.  
  - Humanitarnu akcija Dizajneri časte (za posljednji dan nastave maturanata)  
  na riječkom Korzu.  
  - Nastup na županijskoj i državnoj smotri zadruga.
* Radionica izrade programa za kožu
* Suradnja sa fakultetima, osnovnim školama i udrugama iz grada i županije.

Suradnja bi se sastojala od organizacije izložbe učenika Građevinske tehničke škole u Rijeci i stručnih predavanja profesora u školskim galerijskim prostorima hrvatske gimnazije u Budimpešti, kao i gostovanju te škole u školskoj galeriji "Podroom" Građevinske tehničke škole u Rijeci i predavanjima te razmjeni iskustava sa profesorima i učenicima navedene škole. Izložbene aktivnosti škole u drugim školskim sredinama daju dodatne impulse učenicima za daljnji rad, ali i osjećaj vrijednosti uloženog učeničkog rada i zalaganja tijekom obrazovanja.

**4.4. Galerija “ Podroom“**

Za rad galerije „Podroom“ u 2022.,2023. i 2024. biti će potrebna sredstva vezana uz materijal potreban za redovni rad galerije (hamer papiri, ljepilo, selotejp, zamjena dotrajalih panoa, papiri za kopiranje, sitan materijal –lanci, čavlići i sl.) te troškovi vezani za popratne materijale i medije (deplijani, plakati, eventualni oglasi u medijima).Galerija nastavlja sa izložbenim aktivnostima 1.izložba mjesečno.

Sredstva potrebna za redovni rad (materijal za rad): 1.500,00 kn

Sredstva za popratne materijale i medije: 1.500,00 kn

**4.6. Natjecanja**

**Tijekom nastavne godine, a u skladu s vremenikom Agencije za odgoj i obrazovanje, održat će se sljedeća natjecanja:**

* **Natjecanje EUROPA U ŠKOLI 2022. na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini**
* **Natjecanje –LIK 2022., županijska i državna razina**
* **Natjecanje – Likovnom umjetnošću mijenjamo svijet - LUMS 2022., županijska razina**
* **Natjecanja na međunarodnoj razini iz likovne skupine predmeta**
* **Ostala natjecanja, ovisno o objavi**

**5. Suradnja sa školama i fakultetima - Međuškolska suradnja ŠPUD Zagreb, Vršnjačko mentoriranje**

U planu je suradnja sa Školom za primijenjenu umjetnost i dizajn Zagreb.

Namjera je organizacija susreta učenika i nastavnika dizajnerskog usmjerenja GTŠ Rijeka sa školom iz Zagreba. U sklopu susreta bila bi održana izložba riječke škole i galerije Podroom GTŠ Rijeka te razgovori i razmjena iskustava učenika i nastavnika škola uz posjet školskim prostorima u Zagrebu.

Potrebna novčana sredstva za organizaciju posjeta i izložbe te dnevnice nastavnika iznosili bi 2000,00 kn.

Projekt Vršnjačkog mentoriranja ostvaruje se u suradnji sa Filozofskim fakultetom u Rijeci i AZOO.

Cilj je suradnje sa fakultetima uspostaviti komunikaciju po edukativnoj vertikali i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz visokoškolskih u srednje školske ustanove i obratno

upoznati učenike s programima i principima rada na fakultetima kako bi odabir ustanove za nastavak školovanja bio što kvalitetniji.

suradnja sa fakultetima omogućuje i visokoškolskim ustanovama upoznavanje sa specifičnostima obrazovnih programa u Građevinskoj tehničkoj školi.

Kroz zajedničke projekte visokoškolske i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije, a istovremeno doprinijeti povezivanju raznih regija i gradova te time dodatno poticati mobilnost znanja i iskustava.

I sljedeće polugodište (2021./2022.) predviđeno je sudjelovanje naših učenika u projektu, a osim učenika sudjeluju prof. Branka Merlacchi i Asja Rukavina Bikić.

Potrebna novčana sredstva za organizaciju posjeta i izložbe te dnevnice nastavnika iznosili bi 500,00 kn.

Asja Rukavina Bikić, prof. mentor

STRATEŠKI CILJ: 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života

PRIORITET: 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu

* Senzibilizirati roditelje, učenike, prosvjetne djelatnike te opću javnost za upis u strukovna zanimanja.
* Povezivanje s gospodarskim subjektima, u svrhu usavršavanja stručnih kompetencija.
* Pružanje potpore darovitim učenicima za uključivanje u programe za razvoj dodatnih kompetencija.
* Podrška učenicima s teškoćama u području praćenja i psihološkog savjetovanja.
* Kontinuirano poboljšavati prostorne i tehničke uvjete rada u skladu s mogućnostima.

**ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:**

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama:

- Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13,68/18,98/19,64/20.)

- Zakona o ustanovama (NN br. 76/93, 29/97, 47/99, 35/08 127/19.)

- Uputama za izradu proračuna Primorsko-goranske županije za razdoblje 2021-2023 godine od 07. listopada 2020. i dopisom Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, Klasa:053-02/20-01/25 Ur.br.:2170/1-05/9-20-36.

-Zakon o proračunu (NN, BR.87/08., 136/12 i 14/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN, br. 26/10., 120/13) i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN, br.114/10. i 31/11., 124/14, 115/15,87/16,3/18)

-Zakon o fiskalnoj odgovornosti (NN 111/18) i Uredba o sastavljanju i predaji Izjave o fiskalnoj odgovornosti i izvještaja o primjeni fiskalnih pravila (NN78/11,106/12,130/13, 19/15, 119/15 ,95/19)

- Zakon o sustavu unutarnjih kontrola u javnom sektoru (NN 78/15,102/19)

-Školski kurikulum Građevinske tehničke škole 2021./2022.

-Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2021./2022.godinu Građevinske tehničke škole

- Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad GTŠ

-Odluka o donošenju standarda za stjecanje kvalifikacije tehničar geodezije i geoinformatike u obrazovnom sektoru graditeljstvo i geodezije (NN 79/2017.)

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:**

**PLAN PRIHODA**

Za 2022. g. prijedlog Plana prihoda i rashoda Županijskog proračuna za financiranje decentraliziranih funkcija za našu školu iznosi 532.000,00 ,uvećan za iznos od 2.000,00 za odlaske na natjecanja i za programe dodatno odgojno-obrazovnog stvaralaštva za 20.000,00 kn.

Planirani prihodi županijskog proračuna za 2022. g. ukupno iznose 532.000 kn

Prihodi za odlazak na natjecanja 2.000 kn

Prihodi za programe za poticanje dodatnog od.-obr. stvaralaštva 20.000 kn

Planirani prihod iz državnog proračuna ukupno: **7.313.453 kn**

Vlastita sredstva planirana su u iznosu od**: 28.130 kn**

-prihodi od kamata 30 kn

-prihodi-duplikati svjedožbi,najam stana 3 500 kn

-prihodi od prodanih proizvoda 600 kn

Prihodi za posebne namjene 7.000 kn

Ostali prihodi 17.000 kn

Prihod od nef.imovine-stanovi **1. 400** kn

S v e u k u p n o prijedlog plana za 2022.g **7.896.983** kn

Projekcija plana za 2023.g **7.896.983** kn

Projekcija plana za 2024.g **7.896.983** kn

**PLAN RASHODA**

Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje:

rashoda za zaposlene u iznosu od :

* za plaće zaposlenih 5.869.814,00 kn
* za prekovremeni rad 180.000,00 kn
* za ostale rashode 250.000,00 kn
* za doprinos za zdravstveno osig. 998.219,00 kn

U k u p n o iz državnog proračuna: 7.298.033,00 kn .

Prihodima iz županijskog proračuna predviđeno je financiranje:

* naknade troškova zaposlenima /sl.put,prijevoz na posao,str.us/ 153.340 kn
* rashodi za materijal i energiju 208.422 kn
* rashodi za usluge 157.032 kn
* ostali nespomenuti rashodi poslovanja 9.706 kn
* ostali financijski rashodi 2.500 kn
* troškovi za osobe izvan RO 1.000kn

U k u p n o iz županijskog proračuna 532.000 kn.

**Plan rashoda vlastitih prihoda i prihoda MZO**

-materijalni rashodi /uredski/ 340

-naknade za usluge prijevoza 2.570

-pristojbe i naknade 9.750

-zatezne kamate 120

-službena putovanja 19.270

-naknade troškova osobama izvan radnog odnosa 5.000

-intelektualne usluge 500

-reprezentacija 500

-rashodi za dugotrajnu imovinu 5.900

-knjige 1.000

U k u p n o v l a s t i t a : 45.450

Program 5502 -unapređenje kvalitete odgojno obrazovnog sustava

**IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI:**

**Izvješće 2021. - Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna**

**Predmet: IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKTA LIKOVNE RADIONICE PLASTIČNOG**

**OBLIKOVNJA I DIZAJNA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE ZA DRUGO**

**POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2020./2021., MJESEC SIJEČANJ, VELJAČA I OŽUJAK**

Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite

učenike nastavlja se i ove školske godine, a važan projekt je osmišljavanje i izrada

suvenira, poticaj za isto htijenje jest Učenička zadruga Skica i prezentacija

projekta Umjetnički paviljon u Rijeci.

Suveniri bi bili izrađeni od keramike i stakla pod vodstvom profesora struke,

djelomično i na dodatnoj radionici koju vodi prof. Branka Merlacchi.

Projekt likovne radionice plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite

učenike odvijao se prema predloženom planu i programu uz poneke izmjene

(ovisno o interesima učenika i događajima u školi te o nastaloj situaciji vezano uz

pandemiju Covida) u nastavnoj godini 2020./2021. školske godine.

Sukladno tome nastavni proces se odvijao uživo u veljači i ožujku za 4. razrede te

od 15. veljače do 22. ožujka su se pridružili 1., 2. i 3. razredi. U tom periodu

odvijala se radionica po predviđenom rasporedu, a naglasak je bio na nekoliko

projekata.

**1. Izrada skica, dizajn i izrada suvremenog riječkog suvenira –**

učenici su upoznati s kulturno-povijesnim vrijednostima grada Rijeke te taj

doživljaj likovno preoblikovali putem raznih zadataka u području plastičnog

oblikovanja. (riječke fasade, fasada škole – detalj logotipa).

Kroz praktične i zanimljive zadatke razvili su senzibilitet, kreativnost, preciznost i

motoričke sposobnosti u likovnom izražavanju. Svakom zadatku (nastavnoj

cjelini) prethodilo je istraživanje grada, obilazak kulturnih spomenika s ciljem

prikupljanja potrebnih informacija.

Fotografirali smo riječke fasade, s ciljem prikupljanja podataka o rješenju

eksterijera slijedila je izrada skica za reljefni prikaz detalja riječkih fasada s

naglaskom na secesijske i elemente .Građenjem likovnog prostora u niskom i

visokom reljefu razvijali smo kreativno promišljanje i svladali tehniku modeliranja

na plohi. Izrađivali smo broševe kao souvenir inspiriran Umjetničkim paviljonom

te smo ih bojali engobama.

Učenici su upoznati s procesom biskvitnog paljenja gline, kako bi u idućem

razdoblju izveli zadatak pečenja gline uz pomoć mentora te su upoznati s

tehnikom nanošenja glazure. (biskvitno paljenje, engobe i glazure)

Predmet: **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKTA LIKOVNE RADIONICE PLASTIČNOG OBLIKOVNJA I DIZAJNA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE ZA DRUGO POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2020./2021., MJESEC TRAVANJ, SVIBANJ I LIPANJ 2021.**

Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite

učenike realizirala se protekle školske godine, a važan projekt je osmišljavanje i

izrada suvenira, poticaj za isto htijenje jest Učenička zadruga Skica i prezentacija

projekta Umjetnički paviljon u Rijeci.

Suveniri bi bili izrađeni od keramike i stakla pod vodstvom profesora struke,

djelomično i na dodatnoj radionici koju vodi prof. Branka Merlacchi.

Projekt likovne radionice plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite

učenike odvijao se prema predloženom planu i programu uz poneke izmjene

(ovisno o interesima učenika i događajima u školi te o nastaloj situaciji vezano uz

pandemiju Covida) u nastavnoj godini 2020./2021. školske godine.

Sukladno tome nastavni proces se odvijao uživo u travnju, svibnju i lipnju pa se

odvijala i radionica po predviđenom rasporedu, a naglasak je bio na nekoliko

projekata.

**1. Izrada skica, dizajn i izrada suvremenog riječkog suvenira**

**2. Radionica obrade i lijevanja stakla**

**3. Izrada skica, dizajn i izrada suvenira-proizvoda za Skicu na temu**

**Paviljona**

**Opis projekata:**

**1. Izrada skica, dizajn i izrada suvremenog riječkog suvenira**

**2. Radionica obrade i lijevanja stakla**

Prve dvije radionice/projekta bile su svojevrsni nastavak ranije započetih u

opisanim mjesecima prethodnoga izvješća.

Sukladno navedenom odvijale su se pripreme za svečanu promociju i otvorenje

Umjetničkog paviljona u Rijeci.

U toku šk. god. 2020./2021.naši su učenici sudjelovali na nizu zadataka vezanim

uz idejno rješenje, izradu i postav Paviljona, ali i popratnih materijala kao što su

ideja za dizaj plakata, pozivnice, promidžbenih proizvoda.

Učenicima je prezentiran način rada od idejne skice preko izvedbe u predviđenim

alatima (programima) do konačne realizacije (nabavke sirovine, tisak, promocija i

prodaja proizvoda).

Radionicu je vodila Branka Merlacchi. Sudjelovali su i ostali nastavnici školskog

aktiva likovnih umjetnosti te učenici dizajnerskog usmjerenja.



Specifičnost odnosno vrijednost ovakve likovne radionice jest u poticanju profesionalnih interesa učenika (opredjeljenja: dizajner unutrašnje arhitekture, tehničar visokogradnje...) putem razvoja senzibiliteta, kreativnosti, preciznosti i motoričkih sposobnosti kroz praktične zadatke.Projekt je tako temeljen na nekoliko većih zadataka u području plastičnog oblikovanja (keramika, staklo, izrada sapuna...).Građenjem likovnog prostora razvija se kreativno promišljanje i savladavatehnika modeliranja.

**NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.b.** | **Naziv aktivnosti/projekta** | **2022.** | **2023.** | **2024.** |
| 1. | Osiguravanje uvjeta rada | 532.000,00 | 532.000,00 | 532.000,00 |
| 2. | Program obilj.postig.učenika i nastavnika  (državna natjecanja učenika) | 2.000,00 | 2.000,00 | 2.000,00 |
| 3. | Programi iznad zakonskog standarda | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
|  | **Ukupno program :** | 554.000,00 | 554.000,00 | 554.000,00 |

**RAZLOG ODSTUPANJA OD PROŠLOGODINJIH PROJEKCIJA:**

Program 5501

U Financijski plan za 2022.g za osiguranje uvjeta rada izvršene su neke izmjene u odnosu na 2021. g. i to su:

- smanjen iznos za službena putovanja za 4.000,00 kn jer se sada neki seminari i

ostale edukacije održavaju putem Webinara što je postalo uvriježeno zbog

epidemije COVID 19.

- iz istog razloga smanjen je iznos za stručna usavršavanja za 1.000,00 kn

- smanjen iznos za usluge telefona,pošte i prijevoza za 2.000,00 kn

- povećan iznos za 1.000,00 kn za službenu,radnu i zaštitnu odjeću i obuću

radi zapošljavanja novog domara i novih profesora tjelesnog odgoja jer su njihovi

predhodnici otišli u mirovinu

- povećan je iznos za računalne usluge usluge od 1.500,00 kuna temeljem novog

ugovora za 2021.g. za održavanje poslovnog aplikacijskog sustava "Infomare".

- uredski i ostali materijalni rashodi smanjeni su za 5.000,00 kn uglavnom radi

smanjenja nabavke materijala za higijenske potrebe,čišćenje i dezinficiranje

površina za što je u 2020. i 2021. godini bilo u velikoj mjeri povećano

radi epidemije COVID 19.

- povećan iznos za usluge tekućeg održavanja i kontrole ispravnosti objekata i opreme za 3.000,00 kn,za ostale usluge od 4.000,00 kuna i za materijal i dijelove za tekuće investicijsko održavanje za 2.000,00 kuna temeljem Sporazuma o korištenju prostora i opreme Strojarsko brodograđevne škole za industrijska i obrtnička zanimanja u čijim se radionicama izvodi praktična nastava za učenike naše škole smjera dizajner unutrašnje arhitekture. Prema sporazumu naša škola snosi 50% troškova nastalih obvezom pregleda,ispitivanja i održavanja radne opreme i radnog okoliša,te strojeva i uređaja s povećanim opasnostima.

**POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:** *(pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pokazatelj uspješnosti** | **Definicija** | **Jedinica** | **Polazna**  **vrijednost** | **Ciljana**  **vrijednost**  **2022.** | **Ciljana**  **vrijednost**  **2023.** | **Ciljana**  **vrijednost**  **2024.** |
| Ostvarenje nastavnih planova i programa | Financiranjem materijalnih i financijskih rashoda omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa sukladno planu i programu | % plana | 40 | 42 | 45 | 50 |
| Ostvarenje plana tekućeg i investicijskog održavanja objekata | Financiranjem prioritetnih investicijskih radova na objektima osigurati rad škola | % plana | 40 | 70 | 80 | 80 |
| Ostvarenje plana opremanja škola | Financiranjem nabave opreme zadržati uvjete za odvijanje nastavnog procesa | % plana | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Ostvarenje Plana rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini | Financiranjem izgradnje i rekonstrukcije školskih objekata osiguravaju se uvjeti za odvijanje nastavnih aktivnosti | % plana | 50 | 60 | 65 | 70 |

**NAZIV PROGRAMA:**

**PROGRAMI IZNAD ZAKONSKOG STANDARDA OSNOVNOŠKOLSKIH USTANOVA / USTANOVA SREDNJEG ŠKOLSTVA**

**STRATEŠKI CILJ: 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života**

**PRIORITET: 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu**

Senzibilizirati roditelje, učenike, prosvjetne djelatnike te opću javnost za upis u strukovna zanimanja.

Povezivanje s gospodarskim subjektima, u svrhu usavršavanja stručnih kompetencija.

Pružanje potpore darovitim učenicima za uključivanje u programe za razvoj dodatnih kompetencija.

Podrška učenicima s teškoćama u području praćenja i psihološkog savjetovanja.

Kontinuirano poboljšavati prostorne i tehničke uvjete rada u skladu s mogućnostima.

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:** *(potrebno je navesti temeljem čega su planske veličine određene u predloženim iznosima)*

Financijski plan se izrađuje u skladu s odredbama Zakona o proračunu i uputama UO za odgoj i obrazovanje, koji je temeljen na okvirnom prijedlogu opsega financijskog plana za srednje škole za decentralizirane funkcije gdje su uzeti u obzir stvarni troškovi iz tekuće i prethodnih godina i okvirne potrebe za odvijanje redovnog procesa rada škole.

Procjena prijave programa za programe iznad zakonskog standarda se temelji na

rezultatima prethodnog rada radionica i učeničke zadruge sukladno njihovim planovima i

projektima za sljedeću godinu.

Plan investicijskog održavanja objekta i nabavke opreme izrađen je prema dobavljenim ponudama i troškovnicima.

IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI: (potrebno je obrazložiti u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi i postignuti rezultati temeljeni na pokazateljima uspješnosti iz prethodne godine)

Školsku godinu 2020./2021. uspješno je završilo 358 učenika, nije završio 14 učenika. Od ukupno 87 učenika četvrtih razreda, školsku godinu je završilo 84 učenika.

Ove školske godine oko 71% maturanata je uspješno položilo državnu maturu.

Provedena su školska natjecanja iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, iz matematike, fizike, informatike, Vjeronaučne olimpijade, nosivih konstrukcija, arhitektonskih konstrukcija, geodezije po sustavu takmičenja WSC i AUTOCAD-a.

Iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna naši učenici su na natjecanjima: Europa u školi, LIK. LUMS.

Planirana terenska nastava nije održana zbog epidemioloških mjera.

Učenik IV G razreda sudjelovao je na natjecanju za strukovne škole World skills Croatia u Zagrebu te je osvojio 1. mjesto iz područja geodezije.

Zaposlenici se u ovoj godini nisu stručno usavršavali odlazeći na stručne skupine radi epidemije COVID-a nego raznim drugim online oblicima nadogradnje znanja te je za tu namjenu ove godine utrošeno svega 3.816,00 kn kuna , jedna nastavnica je napredovala u zvanje profesor-mentor a jedna u zvanje savjetnika.

Provodi se kreativna likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite učenike, dva sata tjedno unutar 80 sati, na što je utrošeno 1.008,00kn a do kraja godine je bit će utrošeno još 3.360,00 kn.

Projekt likovne radionice plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite

učenike odvijao se prema predloženom planu i programu uz poneke izmjene

(ovisno o interesima učenika i događajima u školi te o nastaloj situaciji vezano uz

pandemiju Covida) u nastavnoj godini 2020./2021. školske godine.

Sukladno tome nastavni proces se odvijao uživo u veljači i ožujku za 4. razrede te

od 15. veljače do 22. ožujka su se pridružili 1., 2. i 3. razredi. U tom periodu

odvijala se radionica po predviđenom rasporedu, a naglasak je bio na nekoliko

projekata.

Izvanastavne aktivmosti kazališne pretplate, dobrovoljnog darivanja krvi i školskog sportskog kluba „Kamik“ nisu održane zbog epidemioloških mjera.

Ciljevi i zadatci u 2021./22. godini su razvoj i uporaba kombiniranih metoda i oblika poučavanja koji potiču učenike na aktivno uključivanje u nastavni proces i timski rad, unapređenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama, poboljšanje i unapređenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole,oblikovanje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje,promicanje zdravstvenog i građanskog odgoja,dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja koja uključuje razmjenu ljudskih resursa,rad s darovitom djecom,poticanje povezivanja s visokoškolskim ustanovama u bližem okruženju,stvaranje suvremeno proorjentiranog odgojno-obrazovnog subjekta konkurentnog srodnim subjektima europske regije. I nadalje će nam prioritet biti pružanje usluga srednjoškolskog obrazovanja i odgoja naših učenika. Nastojat ćemo i u naredne tri godine podići kvalitetu nastave na što višu razinu i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem nastavnika te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema našim mogućnostima, na viši standard.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbi i manifestacija.

NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R.br. | Naziv aktivnosti / projekta | 2022. | 2023. | 2024. |
| 1. | Produženi boravak učenika |  |  |  |
| 2. | Natjecanja i smotre | 2.000,00 | 2.000,00 | 2.000,00 |
| 3. | Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi |  |  |  |
| 4. | Programi školskog kurikuluma | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 |
| 5. | Obrazovanje odraslih |  |  |  |
| 6. | Program predškolskog odgoja i obrazovanja pri školama |  |  |  |
| 7. | EU projekti kod proračunskih korisnika |  |  |  |
| 8. | Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole |  |  |  |
| 9. | Projekt „Školska shema“ - EU |  |  |  |
| 10. | Razvoj regionalnih centara kompetentnosti - EU |  |  |  |
|  | Ukupno program: | 22.000,00 | 22.000,00 | 22.000,00 |

Planiran je isti iznos od 22.000,00 temeljem Okvirnog prijedloga opsega fin.planova za financiranje programa iznad zakonskog standarda.

Novi plan sadrži projekte vezane za učeničke radionice i odlaske učenika na natjecanja ,suradnja sa Školom za primjenjenu umjetnost i dizajn Zagreb.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pokazatelj uspješnosti | Definicija | Jedinica | Polazna  vrijednost | Ciljana  vrijednost  2022. | Ciljana  vrijednost  2023. | Ciljana  vrijednost  2024. |
| Broj učenika u programu produženog boravka | Osigurati siguran boravak učenika-putnika u školi za vrijeme čekanja prijevoza | Broj učenika | - | - | - | - |
| Uključenost učenika OŠ / SŠ u natjecanja i smotre znanja, vještina i sposobnosti | Sufinanciranjem natjecanja i smotri poticati postojeće i uvođenje novih natjecateljskih disciplina s povećanim brojem korisnika | broj učenika | 100 | 110 | 120 | 130 |
| Broj pomoćnika u nastavi | Povećanjem broja pomoćnika u nastavi olakšati školovanje učenika s teškoćama | Broj | - | - | - | - |
| Broj učenika u programima poticanja dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva | Sufinanciranjem programa uključiti učenike u izvannastavne programe | Broj učenika | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Ostvarivanje godišnjih planova i programa predškolskog odgoja/broj skupina predškolskog odgoja | Financiranjem plaća zaposlenika, dodatnih materijalnih i financijskih rashoda omogućiti nesmetano odvijanje plana i programa u predškolskom odgoju | % plana / broj vrtićkih skupina | - | - | - | - |
| Broj učenika i mentora uključenih u program | Financiranjem programa omogućiti osposobljavanje i certificiranja mentora u trgovačkim društvima za rad s učenicima za vrijeme njihove prakse, povezivanja obrazovnih institucija s gospodarstvom i nagrađivanja najboljih učenika obuhvaćenih programom | Broj učenika / mentora | - | - | - | - |
| Broj EU projekata | Realizacijom što većeg broja projekata financiranih bespovratnim sredstvima fondova EU poboljšati uvjete rada (prostorne, oprema, edukacija) učenika i zaposlenika u ustanovama školstva | Broj projekata | - | - | - | - |

U Rijeci,20.10.2021.

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Boris Petrović,prof./